

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



Научные исследования в профессиональной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	18,9	18,9	18,9	18,9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,9	32,9	32,9	32,9
Сам. работа	39,1	39,1	39,1	39,1
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Научные исследования в профессиональной деятельности деятельности" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ научных исследований, обеспечение достаточного уровня подготовки по актуальным вопросам теории и методики научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности педагога, воспитание ценностной ориентации и гражданской позиции, в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний специфики осуществления профессиональной деятельности педагога на основе специальных научных знаний по направленности (профилю) подготовки; научных способов исследования в предметной области изучаемых наук, методов анализа и оценки научной информации изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; выработке у обучающихся навыков использования специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности по направленности (профилю) подготовки; выбора форм и методов исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины; использовании необходимых источников информации и оценивания их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности в профессиональной деятельности педагога; формирование у обучающихся навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии системой научных знаний в профессиональной предметной области научных исследований; навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности педагога; навыками поиска, оценивания и использования достоверной научной информации необходимых для профессиональной деятельности педагога по профилю подготовки; осуществить духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка обучающегося базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик на предыдущем уровне образования: среднем общем образовании, среднем профессиональном и высшем
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.1: В профессиональной деятельности опирается на научные знания из профессиональной предметной области, других областей социальных, гуманитарных, естественных и точных наук	
Знать:	
специфику осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний;	
Уметь:	
использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности;	
Владеть:	
системой научных знаний в профессиональной предметной области;	
ОПК-8.2: Формирует у обучающихся способность научному мышлению, к исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины	
Знать:	
научные способы исследования в предметной области;	
Уметь:	
выбирать формы и методы исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины;	
Владеть:	
навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности;	
ОПК-8.3: Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией, грамотно извлекать ее из необходимых источников	
Знать:	

методы анализа и оценки научной информации;
Уметь:
использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности;
Владеть:
навыками поиска, оценивания и использования достоверной научной информации,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику осуществления профессиональной деятельности педагога на основе специальных научных знаний по направленности (профилю) подготовки; научные способы исследования в предметной области изучаемых наук; методы анализа и оценки научной информации изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности педагога;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности по направленности (профилю) подготовки; выбирать формы и методы исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины; использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности для профессиональной деятельности педагога;
3.3	Владеть:
3.3.1	системой научных знаний в профессиональной предметной области научных исследований по направленности (профилю) подготовки; навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в работе педагога; навыками поиска, оценивания и использования достоверной научной информации в профессиональной деятельности педагога.